Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа им.Н.А.Самигуллина с.Маскара»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

|  |
| --- |
| «Утверждено»  И.о директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Валиева  Приказ № 99  от «28» августа 2021 г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

учителя географии

Гариповой Альфии Исмагиловны

на 2018-2023 учебный год.

«Применение новых технологий на уроках географии

для развития творческой мотивации учащихся

с целью повышения качества образования»

План самообразования

*Проблема, над которой я работаю:*

«Применение новых технологий на уроках географии для развития творческой мотивации учащихся с целью повышения качества образования»(с 2018 г.)

Цель:

- применить личностно-ориентированный подход, основанный на использовании приёмов проектно-исследовательской деятельности, способствовать развитию приёмов умственной деятельности, приводящему к духовному, психическому, физиологическому росту и развитию личности, приобретению учащимися прочных знаний по предмету в условиях новой информационной среды.

- Разработка мониторинга формирования УУД по средствам формирования проектно- исследовательской деятельности.

Программа:

1.Изучение психолого-педагогической литературы и инновационной практики отечественного и зарубежного опыта;

2.Разработка программно- методического обеспечения;

3.Освоение педагогических технологий, отбор методов, содержания и средств обучения.

4.Составление мониторинга формирования УУД в проектно- исследовательской работе школьников в урочное и неурочное время;

5.Использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;

6.Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.

7.Обучение на курсах повышения квалификации.

8.Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

9.Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

10.Участие в работе творческих и экспериментальных групп, проведение исследовательской и экспериментальной работы.

11.Обобщение собственного опыта (статьи, доклады, мастер классы)

Предполагаемый результат:

-повышение качества обучения и восприятия учащихся;

-применение проектно- исследовательской деятельности с целью повышения качества образования;

-Участие в работе творческих и экспериментальных групп, проведение исследовательской и экспериментальной работы.

-Обобщение собственного опыта (статьи, доклады, мастер классы)

Перечень вопросов по самообразованию:

-изучение психолого-педагогической литературы;

-разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-проектная и исследовательская деятельность;

-анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

-продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;

-планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

-разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС

-формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

-повышение качества преподаваемых предметов;

-участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей географии;

-умение оказать практическую помощь коллегам.

-Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях РМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, отчет о работе на экспериментальной площадке .

-Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

-Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта:

-Изучение ФГОС общего образования.

-Изучение психолого-педагогической литературы.

-«Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».

--Новинки учебных пособий по географии.систематически

Определение целей и задач темы.

-Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

-Прогнозирование результатов работы над методической темой и темой самообразования.

в течение года

-Обобщение и распространение опыта через систему открытый мероприятий, мастер классы на семинарах, курсах повышения квалификации учителей географии .

-Участие в работе районного МО учителей географии и в районных семинарах.

-Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах

-Открытые уроки на школьном, районном и республиканском уровне.

-Консультативная помощь учителям и учащимся.

-Повышение общего уровня кругозора, ведение здорового образа жизни.